

Az ALTE-vizsgák minőségi profiljainak biztosítására kialakított minimum standardok

A VIZSGA KIDOLGOZÁSA

1. Le lehet írni a vizsga célját, felhasználási kontextusát és a populációt, amely számára a vizsga megfelel.
2. A vizsga elméleti alapvetésre (konstruktumra) épül, pl. a kommunikatív kompetencia egyik modelljére.
3. A vizsga kidolgozóinak és szakértőinek kiválasztására és képzésére szempontrendszer áll rendelkezésre, mind a vizsga kidolgozásánál mind pedig a vizsga fejlesztésénél.
4. A különböző vizsgakörülmények között, párhuzamosan lebonyolított vizsgák összehasonlíthatóak tartalmukat, stabilitásukat, a mérés következetességét és az értékelési pontszámhatárokat tekintve.
5. Ha a vizsgáról azt állítja a vizsgaközpont, hogy külső viszonyítási rendszerhez (pl. a KER-hez) kapcsolódik, akkor az ezen rendszerhez való szintillesztés bizonyítékait rendelkezésre tudja bocsátani.

A VIZSGA LEBONYOLÍTÁSA ÉS LOGISZTIKÁJA

6. A vizsga lebonyolításával megbízott összes vizsgahelyet tiszta, átlátható, bevett eljárások szerint választják ki, és rendelkezésükre áll a lebonyolítás mikéntjére vonatkozó szabályzat.
7. A megírandó vizsgaanyagokat/-dolgozatokat kiváló állapotban és biztonságos szállítási eszközökkel juttatják el a lebonyolítással megbízott vizsgahelyekre, a vizsga lebonyolításáért felelős adminisztrációs rendszer biztosítja az összes vizsgadokumentum biztonságos és nyomon követhető kezelését, és a rendszer összes eljárásának biztonságát garantálni lehet.
8. A vizsga lebonyolításért felelős adminisztrációs rendszerét megfelelő logisztikai rendszerek támogatják (pl. telefonos forródrót, web szolgáltatások stb.).
9. A vizsgaközpont az érvényben lévő adatvédelemre vonatkozó jogi szabályozással összhangban, megfelelő módon biztosítja a vizsgaeredmények és bizonyítványok, valamint a hozzájuk kapcsolódó adatok biztonságát és titkosságát, és a vizsgázókat tájékoztatják az ezen adatokhoz való hozzáférési jogukról.
10. A vizsgarendszer segítséget nyújt a fogyatékkal élő vizsgázók számára.

A VIZSGATELJESÍTMÉNYEK PONTOZÁSA ÉS ÉRTÉKELÉSE

11. Az osztályozás a vizsga célja és típusa szerint elegendő pontossággal és megbízhatósággal rendelkezik.
12. A vizsgaközpont dokumentumokkal és leírásokkal tudja bemutatni, hogyan történik a megbízhatósági értékek számítása, valamint hogyan gyűjtik és elemzik az írásbeli és szóbeli nyelvi teljesítmények értékelőinek munkájára vonatkozó adatokat.

A VIZSGA ELEMZÉSE

13. A vizsgaközpont megfelelő nagyságú és reprezentatív vizsgázói mintáról gyűjt adatokat és elemzi azokat, és biztos lehet abban, hogy az elért teljesítmény a vizsgán mért készség eredménye és nem befolyásolják olyan tényezők, mint pl. az anyanyelv, származási ország, nem, életkor és az etnikai származás.
14. Megfelelő vizsgázói minta alapján veszik és elemzik az item-szintű és feladat-szintű (pl. a vizsga nehézségi szintjére, diszkriminálási mértékére, megbízhatóságára és standard mérési hibáira vonatkozó számításokhoz szükséges) adatokat.

A VIZSGA FELHASZNÁLÓIVAL VALÓ KOMMUNIKÁCIÓ

15. A vizsga lebonyolításáért felelős adminisztrációs rendszer a vizsgázókkal és a vizsgahelyekkel (pl. iskolákkal) haladéktalanul és világosan közli a vizsgaeredményeket.
16. A vizsgaközpont ellátja a vizsga felhasználóit a vizsga megfelelő kontextusára, céljára és felhasználására, valamint a tartalmára és az eredmények általános megbízhatóságára vonatkozó információkkal.
17. A vizsga felhasználói megfelelő információt kapnak ahhoz, hogy segítségükkel értelmezni tudják a vizsga-eredményeket és adekvát módon használhassák fel azokat.